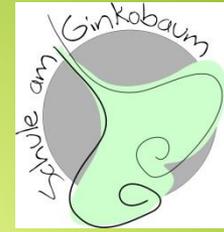




Herzlich Willkommen



Schulanfang 2021/22



Worüber wollen wir heute reden?

- Fakten rund um die Schule
- Eltern, Kinder, FÖRDERVEREIN
- Schuleingangsphase (1. und 2. Klasse)
- Kommunikation in der Schule
- Das „1.“ Schuljahr
- Wie starten wir in Corona-Zeiten in das neue Schuljahr?
- Die „Ergänzende Förderung und Betreuung“ (= Hort)
- Was uns noch wichtig ist!
- **IHRE** Klassenlehrerinnen und Erzieherinnen



Schule am Ginkobaum

- Ca. 530 Kinder in 21 Klassen
- 34 Lehrkräfte (davon 3 Sonderpädagogen, und 1 Lehramtsanwärter)
- 2 Lebenskundelehrkräfte, 1 Religionslehrerin
- Schulhelfer
- 24 Erzieher/innen (davon 5 Facherzieher/innen)
- ½ Schulsozialarbeiterin für das Integrative Schulprojekt
- Sekretärin
- Verwaltungsleiterin
- Hausmeister



Willkommen beim Förderverein "Die kleinen Jo-thaler"

<https://www.ginkobaumschule.de/unser-foerderverein>

Womit beschäftigt sich der Förderverein?

- Mitwirkung bei Aktivitäten außerhalb des Unterrichts
- Projekt Schulhof/Hortplatz
- Pflege und Unterstützung von Jahrestagen und Schulfesten
- Veranstaltungen für Vereinsmitglieder
- Alle Erlöse aus Mitgliedsbeiträgen, Verkaufsständen, Spenden und damit den Kindern zugute.
- Die Vorstandsarbeit ist ehrenamtlich.



Wie kann man mitmachen?

- Mitglied im Verein werden
- Geld- und Sachspenden, z.B. Preise für die Tombola beim jährlichen Hoffest, Spielwagenmaterial, leere Druckerpatronen, gebündeltes Papier...
- **Standbetreuung bei Festen, mit eigenen Ideen (z.B. Basteln, Materialkosten werden erstattet) oder Mitmachen bei existierenden Ständen.**
- Ideen für neue Aktionen
- Kräftig an unseren Ständen einkaufen: alle Erlöse kommen den Kindern zugute



Schulkleidung



Schulkleidung
Es ist nun endlich vollbracht - wir haben einen Online-Shop für unsere Schulkleidung. Unter:
<http://schulkleidung.de/shop/index.php?nr=X3CWKLCC&seite=start>
können ab sofort Eltern, Lehrer, Erzieher, ... in Eigenregie auf dieser Plattform Artikel bestellen.
Auf der kommenden GEV-Sitzung wird der Förderverein dann auch gerne die Gelegenheit zur Werbung nutzen.

Lebenskunde und Religion

Frau Förster

Herr Schweska



Landesverband Berlin-Brandenburg
HUMANISTISCHER VERBAND DEUTSCHLANDS

 **EVANGELISCHE KIRCHE**
Berlin-Brandenburg-schlesische Oberlausitz

Fr. Dreyden

Lebenskunde-Elternbrief vom 14.06.2021

Liebe Eltern,

das ungewöhnliche Schuljahr nähert sich dem Ende. Im neuen Schuljahr wird das Fach *Lebenskunde* wieder wie vor der Coronazeit stattfinden. Der *Lebenskunde*-Unterricht wird dann wieder voll im Stundenplan integriert sein. Alle Anmeldungen bleiben bestehen, es sei denn, Sie geben Ihrem Kind noch vor den Sommerferien oder zu Beginn des neuen Schuljahres eine Abmeldung mit. Die Abmeldungen vom *Lebenskunde*-Unterricht sind lediglich zum Schuljahresende bzw.-anfang möglich. Das ist wichtig, um ein kontinuierliches Arbeiten mit einer festen Schülergruppe zu gewährleisten. Anmeldungen für den *Lebenskunde*-Unterricht sind über das gesamte Schuljahr möglich. Falls Sie sich weiter über die Inhalte des *Lebenskunde*-Unterrichts informieren möchten, schauen Sie gern unter <https://humanistisch.de/lebenskunde-bb> nach.

Herzliche Grüße und erholsame Sommerferien wünschen

Marc Schweska und Ines Förster, Lebenskundelehrer

Für die Powerpoint-Präsentation in der EV:

Humanistische Lebenskunde

Die Schülerinnen und Schüler lernen, dass es wichtig ist, sich selbst ein Bild von der Welt zu machen und ihre eigenen Urteile zu fällen. Sie lernen, sich als Teil der Welt zu begreifen, dass sie es sind, auf die es ankommt. Es geht darum, eigene Antworten auf die wichtigen Fragen des Lebens zu finden.

Weitere Informationen: <https://humanistisch.de/lebenskunde-bb>

Formales: Die Teilnahme am Unterricht ist freiwillig. An- und Abmeldungen zu Beginn und am Ende Schuljahres beim Klassenleiter bzw. Lebenskundelehrer.

Wie sieht Gott aus?

Gott sieht aus wie ein Opa



Füttert Gott mein Meerschweinchen, wenn es tot ist?

Religion muss weder leise sein noch langweilig.

Weltreligionen



Religionsunterricht ist grundsätzlich für alle Kinder
Religionsunterricht ist Lernraum- freies Sprechen, Zuhören, Denken und Mitdenken und Hinterfragen
Religionsunterricht ist ein besonderes Fach. Die Kinder können mit Kopf, Herz und Hand entdecken und lernen

Der Religionsunterricht leistet einen Beitrag zur Selbstfindung ihres Kindes. Er kann ihm Zuversicht und Orientierung geben.

www.ekbo.de



Hat Gott Freunde?



Saph / JÜL / JabL in Berlin

Saph = Schulanfangsphase (Jahrgangsstufen 1 und 2)

- JÜL= Jahrgangsübergreifendes Lernen
(z. B. 1 +2 oder 1 + 2 +3)

JabL = Jahrgangsbezogenes Lernen

- Seit dem Schuljahr 2020/21 wieder an unserer Schule für die Saph eingeführt



JabL

- Die „**klassische**“ **Unterrichtsform** erfolgt als "JabL,,.
- Die Jahrgangsgruppen (Klassen) werden also nicht gemischt.
- Auch hier Binnendifferenzierung für eine optimale Förderung der Schüler/innen sowie angemessener pädagogisch-didaktischer Umgang mit der Heterogenität der Kinder.
- Keine Teilungsstunden
- Eine Wiederholung der besuchten Jahrgangsstufe ist ab Klasse 2 möglich, bedeutet aber einen Wechsel der Lerngruppe.
- Kontinuität beim Übergang in Klasse 3
- Lehrerwechsel in der Regel nach Klasse 3



Stundentafel Grundschule



Unterrichtsfach	Schulanfangs- phase		Jahrgangsstufen			
	1	2	3	4	5	6
Deutsch	7	8	8*	8*	5	5
Mathematik	5	5	5	5	5	5
Sachunterricht	2	2	3	5		
Kunst	2	2	2	2	2	2
Musik	2	2	2	2	2	2
Sport ¹⁾	3	3	3	3	3	3
Fremdsprache			2	3	4	5
Naturwissenschaften					4	4
Gesellschaftswissenschaften					3	3
Schwerpunktbildung ²⁾					2	2
Gesamtstundenzahl ^{3,4)}	21	22	25*	28*	30	31
<u>Zusätzlich in Klassen der deutsch-türkischen Alphabetisierung und Erziehung gemäß § 12 ⁵⁾:</u> Muttersprache Türkisch ⁶⁾	5	5	5	5	3	3

- 2 Förderstunde pro Klasse
- Temporäre Lerngruppen (Kleingruppen besonderer Förderung)
- Sonderpädagogische Förderung für Kinder mit Status
- Wahlunterricht: Lebenskunde oder Religion

Leistungsbewertung:

- Lernstandsgespräche
- Zeugnisse

Was muss mein Kind
in der Schulanfangsphase
lernen?

In der Schulanfangsphase gibt es das „indikatorenorientierte Zeugnis“ als eine Variante der verbalen Beurteilung. Darin lassen sich die Lerninhalte und Lernziele der Schulanfangsphase ablesen. Es ergänzt oder ersetzt den herkömmlichen Text der verbalen Beurteilung, in dem Einzelleistungen für alle Fächer der Jahrgangsstufen 1 und 2 in tabellarischer Form aufgelistet werden. Es folgt einem kompetenzorientierten Ansatz und bildet wesentliche Lern- und Entwicklungsziele der Schulanfangsphase ab mit Bezug auf die Rahmenlehrpläne, die Lernausgangslagenuntersuchung (LauBe) sowie die Lerndokumentationen Mathematik und Sprache.

Indikatorenorientierte Zeugnisse

beschreiben **Kompetenzen (In der Saph werden keine Noten vergeben!)**

Symbolerklärung: ● = Kompetenz sehr ausgeprägt, ◐ = Kompetenz ausgeprägt, ◑ = Kompetenz teilweise ausgeprägt, ◒ = Kompetenz gering ausgeprägt



Lernbericht / Zeugnis

für _____
Vorname Name

geboren am _____ Schulbesuchsjahr im Schuljahr ____/____

Maßstab des Lernberichts/Zeugnisses sind die Anforderungen, die an Schülerinnen und Schüler gestellt werden, die in der Schulanfangsphase verbleiben / **in Jahrgangsstufe 3 aufrücken**

Deutsch

Sprechen und Zuhören

	●	◐	◑	◒
hört anderen aufmerksam zu				
beteiligt sich mit sachgerechten und themenbezogenen Beiträgen an Gesprächen				
vollzieht Zusammenhänge nach				
äußert die eigene Meinung				
spricht artikuliert und verständlich				
.....				

Lesen — mit Texten und Medien umgehen

	●	◐	◑	◒
liest Silben / Wörter / Sätze / Texte * sinnerschließend				
wendet Lesestrategien an				
entnimmt Texten gezielt Informationen				
entwickelt eigene Leseinteressen				
nutzt Medien altersangemessen				
.....				
.....				

Verweilen und Aufrücken in der Schulanfangsphase

- Die Schüler unserer Schule können ein weiteres Jahr in der Schulanfangsphase verweilen, wenn der trotz individueller Förderung erreichte Stand der Lernentwicklung nach 2 Schulbesuchsjahren eine erfolgreiche Teilnahme am Unterricht der Jahrgangsstufe 3 nicht erwarten lässt. Genauso kann die Schulanfangsphase auch in einem Jahr durchlaufen werden.
- **Die Entscheidung trifft die Klassen-/Zeugniskonferenz.**

Deutsch

- Lesefertigkeiten
- geringe Schreibgeläufigkeit
- Rechtschreibstrategien und grammatikalische Sachverhalte
- Schreibvorhaben

Mathematik

- Zahlenraum
- Grundaufgaben der Addition/ Subtraktion
- Formales und abstraktes Rechnen
- Aufgabenformen

Allgemein

- Arbeitstempo
- Unterstützungsbedarf
- Belastbarkeit



Hausaufgaben

5. Hausaufgaben werden so gestellt, dass sie der Schüler selbständig in angemessener Zeit diese erledigen kann und müssen deshalb differenziert erteilt werden. Die Arbeitszeit und der Umfang der Hausaufgaben entspricht dem Entwicklungsstand und der Leistungsfähigkeit des Schülers unter Beachtung ihrer besonderen Bedürfnisse. Sie dürfen die Freizeit des Schülers nicht unangemessen einschränken.
6. Der Zeitraum für die Dauer der Anfertigung von Hausaufgaben ist differenziert angegeben und darf für
 - Klasse 1 ▶ 15 Minuten
 - Klasse 2 ▶ 30 Minuten,
 - Klasse 3/4 ▶ 45 Minuten
 - Klasse 5/6 ▶ 60 Minuten pro Tag nicht überschreiten.

9. Für die pünktliche und vollständige Erledigung der Hausaufgaben tragen die Eltern die Verantwortung.

Kommunikation 1

- Kommunikation Elternhaus-Schule und Schule-Elternhaus:

- Klassenteam
- Elternvertreter
- Experten
- Schulleitung
- Schulaufsicht

- Elternabende
- Elternsprechtage
- Lernstandsgespräche
- Klassenkonferenzen



„Wer schreibt der bleibt.“ -> Stimmt nicht!

Kommunikation 2

- Vollständigkeit und Aktualität der Schülerdaten in der **Schülerakte** sind wichtig. Änderungen umgehend dem Sekretariat mitteilen. (Angabe von Sorgeberechtigten, Abholberechtigten, Notfallkontakten)
- Anträge auf Urlaub bis zu drei Tage über den Klassenlehrer (Außer direkt vor oder nach den Ferien.)
- Siehe auch AV Schulpflicht!



Gesundheit



- Krankmeldungen telefonisch am ersten Tag bis 8.00 Uhr, Schule muss sonst aktiv werden.
- Schriftlich Entschuldigung ab dem 3. Tag und nach Rückkehr an die Schule.
- Schulversäumnis wird erfasst, auch Verspätungen.
- Längere Sportbefreiungen erfordern ein ärztliches Attest.

- Meldepflicht bei ansteckenden Krankheiten.
- Verfahren bei Läusen
- Verfahren bei Masern

-> Siehe auch Website / Eltern

<https://www.ginkobaumschule.de/downloads/>

Die „Ergänzende Förderung und Betreuung“ (Hort)



Frühhort
ab 6.00 und nicht ab 5.55 Uhr!



Mittagessen

- Kostenloser Essenvertrag beim Caterer Z-Catering.



- Abmelden bei Abwesenheit nicht vergessen!
- Eltern können mit Lehrkräften, Erzieher/innen und Kindern gerne im Essenausschuss mitarbeiten!

Informationen

<http://www.ginkobaumschule.de/>

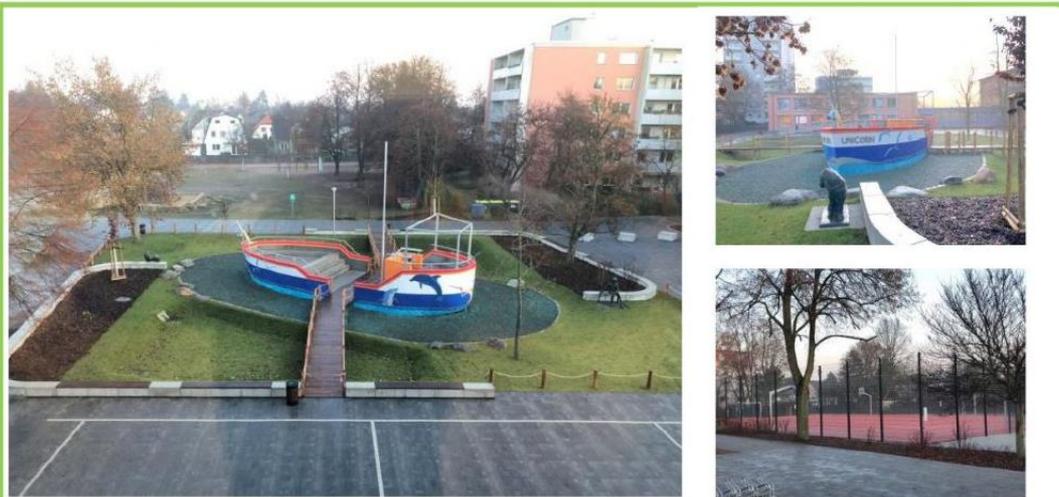


[Aktuelles](#) [Schule](#) [Hort](#) [Schüler](#) [Eltern](#) [Förderverein](#) [Lernplattform](#) [Kontakt](#)

Suche nach ...

**Herzlich Willkommen auf der Homepage der Grundschule
am Ginkobaum**

Elternbrief vom 04.06.2021



Schulschiff und Freiluftklassenzimmer „Unicorn“

Start in das erste Schuljahr

- 1. Elternabend in der ersten Schulwoche
- Einschulung Samstag 14.08.2021
- ✓ 8.30: 1a
- ✓ 9.15: 1b
- ✓ 10.00: 1c
- ✓ 10.45: 1d
- 2 Eintrittskarten pro Kind
- Erster Schultag: Montag, 16.08.2020

Die Einschulungsfeiern in Grundschulen und Schulen mit Primarstufe können durchgeführt werden. Die Schulleitungen planen und organisieren die Einschulungsfeiern in eigener Verantwortung auf der Grundlage der aktuellen SchulHygVO. Der erste Schultag der Schulanfängerinnen und Schulanfänger ist der 16. August 2021.



Schulbeginn und Covid-19

Übergang KITA-Grundschule ist eine noch größere Herausforderung als in „normalen“ Zeiten! Den Kinder fehlt das „Vorschuljahr“.

- Mit Beginn des Schuljahres 2021/22 gilt vorbehaltlich der Entwicklung des Infektionsgeschehens:
 - ✓ Vollständiger **Präsenzunterricht** in allen Jahrgangsstufen und Schularten mit Präsenzpflcht für Schülerinnen und Schüler
 - ✓ Die EFöB (Hort) und alle Zusätzliche Unterrichtsangebote und freiwillige Angebote (AG´s usw.) finden wieder in Präsenz statt.
 - ✓ Die jeweils gültigen Hygienevorschriften sind einzuhalten. Der Musterhygieneplan wird fortgeschrieben.
 - ✓ Die Testpflicht für Schülerinnen und Schüler und schulisches Personal wird bis auf Weiteres beibehalten (in der ersten Schulwoche dreimal, sonst zweimal wöchentlich).

Die aktuellen schulspezifischen Festlegungen teilen wir Ihnen pünktlich zum Schulstart mit.

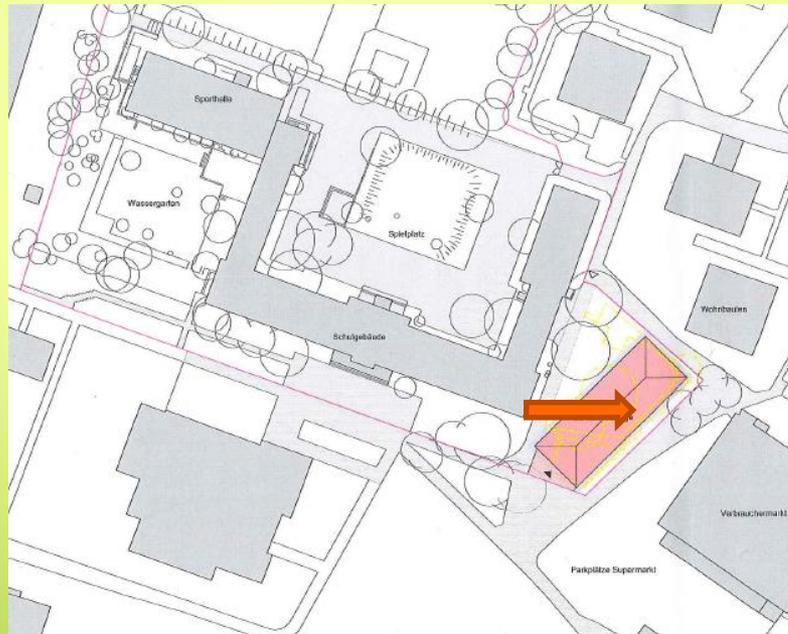
Für die ersten Unterrichtswochen nach den Sommerferien gelten besondere Infektionsschutzmaßnahmen

- Ziel ist es aufgetretene Infektionen schnell zu erkennen und damit den Schulbetrieb von Anfang an so sicher wie möglich zu gestalten:
 - ✓ Das pädagogische Personal testet sich bereits während der Präsenztage zweimal.
 - ✓ Schülerinnen und Schüler testen sich in ihrer ersten Schulwoche dreimal, danach zweimal pro Woche.
 - ✓ **In den ersten zwei Schulwochen gilt die Pflicht zum Tragen einer medizinischen Mund-Nasen-Bedeckungen in geschlossenen Räumen.**
 - ✓ Ziel ist es, eventuelle Infektionsketten, die während der Sommerferien entstanden sind, zu durchbrechen. Anschließend soll, wenn es das Infektionsgeschehen zulässt, die Maskenpflicht fallen.
 - ✓ Zur Beobachtung und Einschätzung des Infektionsgeschehens und entsprechender Regulierung wird weiterhin jeden Donnerstag eine Abstimmung zwischen Schulaufsicht und Gesundheitsamt stattfinden.

Der Ginkobaum wächst

Schülerweiterung und Klassenräume

- Die Schule erhält im ersten Schuljahr 2021/22 einen Erweiterungsanbau mit 6 Klassen-/Gruppenräumen auf dem kleinen „Horthof“.
- Bis dahin werden die Kinder im EG rechts (1abc) und in der 1. Etage rechts (1d) untergebracht.
- Nach Fertigstellung wird der Erweiterungsbau bezogen.



Digitalisierung und Medienbildung

- MS-Teams ermöglicht SaLzH (= Schulisch angeleitetes Lernen zu Hause).
- Die Kinder erhalten entsprechende Zugangsberechtigung (auch zu Office 365), die Zustimmung der Eltern ist erforderlich.
- Alle Schüler haben in der Schule Zugang zum schuleigenen Netzwerk/Server.

Höhepunkte



Was es sonst noch gibt

- Schulsozialarbeiter
- Musikalische Grundschule
- Crosslauf
- Laternenumzug zum JuJo
- Weihnachtskonzert
- Weihnachtsbasteln im Hort
- Konfliktlotsen
- Schülerparlament
- **Gesamtelternvertretung (GEV)**
- **Schulprogramm:**



- <https://www.ginkobaumschule.de/wp-content/uploads/2020/09/Schulprogramm-Arbeitsfassung-vom-21.09.2020.pdf>

Was uns noch wichtig ist! „Zu Fuß zur Schule“



Und nun das wichtigste!



Viel Erfolg!!!

