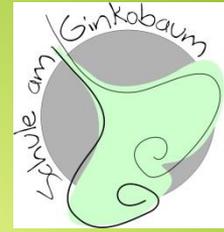




# Herzlich Willkommen



# Schulanfang 2022/23



# Worüber wollen wir heute reden?

- Fakten rund um die Schule
- Eltern, Kinder, FÖRDERVEREIN
- Schuleingangsphase (1. und 2. Klasse)
- Kommunikation in der Schule
- Das „1.“ Schuljahr
- Wie starten wir in Corona-Zeiten in das neue Schuljahr?
- Die „Ergänzende Förderung und Betreuung“ ( früher Hort)
- Was uns noch wichtig ist!
- **IHRE** Klassenlehrerinnen und Erzieher\*innen



# Schule am Ginkobaum 2022/23

- ca. 620 Kinder in 24 Klassen
- 39 Lehrkräfte (davon 2 Sonderpädagogen und 3 Lehrkräfte in Ausbildung)
- 2 Lebenskundelehrkräfte, 1 Religionslehrerin
- 2 Schulhelfer\*innen
- 25 Erzieher/innen (davon 5 Facherzieher\*innen)
- 1 Stelle Schulsozialarbeit (2 Kollegen\*innen)
- 2 x 0,5 Stellen Schulsozialarbeiterin für zwei Schulprojekt TLG+
- 1 Sekretärin
- 1 Verwaltungsleiterin
- 1 Hausmeister



# Willkommen beim Förderverein "Die kleinen Jo-thaler"

<https://www.ginkobaumschule.de/unser-foerderverein/>

## Womit beschäftigt sich der Förderverein?

- Mitwirkung bei Aktivitäten außerhalb des Unterrichts
- Projekt Schulhof/Hortplatz
- Pflege und Unterstützung von Jahrestagen und Schulfesten
- Veranstaltungen für Vereinsmitglieder
- Alle Erlöse aus Mitgliedsbeiträgen, Verkaufsständen, Spenden kommen der Schule und damit den Kindern zugute.
- Die Vorstandsarbeit ist ehrenamtlich.



## Wie kann man mitmachen?

- Mitglied im Verein werden
- Geld- und Sachspenden, z.B. Preise für die Tombola beim jährlichen Hoffest, Spielwagenmaterial, leere Druckerpatronen, gebündeltes Papier...
- **Standbetreuung bei Festen, mit eigenen Ideen (z.B. Basteln, Materialkosten werden erstattet) oder Mitmachen bei existierenden Ständen.**
- Ideen für neue Aktionen
- Kräftig an unseren Ständen einkaufen: alle Erlöse kommen den Kindern zugute



# Schulkleidung



**Schulkleidung**  
Es ist nun endlich vollbracht - wir haben einen Online-Shop für unsere Schulkleidung. Unter:  
<http://schulkleidung.de/shop/index.php?nr=X3CWKLCC&seite=start>  
können ab sofort Eltern, Lehrer, Erzieher, ... in Eigenregie auf dieser Plattform Artikel bestellen.  
Auf der kommenden GEV-Sitzung wird der Förderverein dann auch gerne die Gelegenheit zur Werbung nutzen.

# Lebenskunde und Religion

Herr Schweska

Herr Dr. Hernandez



 **EVANGELISCHE KIRCHE**  
Berlin-Brandenburg-schlesische Oberlausitz

Fr. Dreyden

Wie sieht Gott aus?

Gott sieht aus wie ein Opa



Füttert Gott mein Meerschweinchen, wenn es tot ist?

Religion muss weder leise sein noch langweilig.

# Weltreligionen



Religionsunterricht ist grundsätzlich für alle Kinder  
Religionsunterricht ist Lernraum- freies Sprechen, Zuhören, Denken und Mitdenken und Hinterfragen  
Religionsunterricht ist ein besonderes Fach. Die Kinder können mit Kopf, Herz und Hand entdecken und lernen

Der Religionsunterricht leistet einen Beitrag zur Selbstfindung ihres Kindes. Er kann ihm Zuversicht und Orientierung geben.

www.ekbo.de



Hat Gott Freunde?



# Die Schuleingangsphase

**Saph = Schulanfangsphase = Jahrgangsstufen 1 und 2**

## **Verweilen in der Saph**

- Schülerinnen und Schüler, die am Ende der Schulanfangsphase die Lern- und Entwicklungsziele noch nicht erreicht haben, können ein zusätzliches Schuljahr in der Schulanfangsphase verbleiben, ohne dass dieses Schuljahr auf die Erfüllung der allgemeinen Schulpflicht angerechnet wird.
- Über das Verweilen entscheidet die Schule. Die Eltern werden rechtzeitig mit eingebunden.



# Stundentafel Grundschule

Unterrichtsfach	Schulanfangsphase		Jahrgangsstufen			
	1	2	3	4	5	6
Deutsch	7	8	8*	8*	5	5
Mathematik	5	5	5	5	5	5
Sachunterricht	2	2	3	5		
Kunst	2	2	2	2	2	2
Musik	2	2	2	2	2	2
Sport <sup>1)</sup>	3	3	3	3	3	3
Fremdsprache			2	3	4	5
Naturwissenschaften					4	4
Gesellschaftswissenschaften					3	3
Schwerpunktbildung <sup>2)</sup>					2	2
<b>Gesamtstundenzahl</b> <sup>3,4)</sup>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>25*</b>	<b>28*</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
<u>Zusätzlich in Klassen der deutsch-türkischen Alphabetisierung und Erziehung gemäß § 12 <sup>5)</sup>:</u> Muttersprache Türkisch <sup>6)</sup>	5	5	5	5	3	3

- 2 Förderstunde pro Klasse
- Temporäre Lerngruppen (TLG) = Kleingruppen mit besonderer (sonderpädagogischer Förderung)
- Sonderpädagogische Förderung für Kinder mit Status
- Wahlunterricht: Lebenskunde oder Religion

# Schülerleistungen einschätzen, erfassen und bewerten

## LauBe – Lernausgangslage (BE)

- In den ersten Wochen der Schulanfangsphase bekommen alle Kinder ein Heft "LauBe" zur Lernausgangslage Berlin.
- Hier sind Aufgabenstellungen zu Mathematik und Deutsch enthalten
- Das Heft wird in der Schule mit einer Lehrkraft von den Kindern bearbeitet.
- Die Antworten zu den Aufgabenstellungen geben Auskunft über das, was jedes Kind bereits kann und sind Grundlage für die individuelle Förderung in der Schulanfangsphase ...
- ... und für Gespräche der Schule mit den Erziehungsberechtigten.

**Leistungsbewertung:**  
- Lernstandsgespräche  
- Zeugnisse

Leistungen werden in Berlin  
in der Schulanfangsphase  
(Saph) in Klasse 1 und 2  
noch nicht benotet

Was muss mein Kind  
in der Schulanfangsphase  
lernen?

In der Schulanfangsphase gibt es das „indikatorenorientierte Zeugnis“ als eine Variante der verbalen Beurteilung. Darin lassen sich die Lerninhalte und Lernziele der Schulanfangsphase ablesen. Es ergänzt oder ersetzt den herkömmlichen Text der verbalen Beurteilung, in dem Einzelleistungen für alle Fächer der Jahrgangsstufen 1 und 2 in tabellarischer Form aufgelistet werden. Es folgt einem kompetenzorientierten Ansatz und bildet wesentliche Lern- und Entwicklungsziele der Schulanfangsphase ab mit Bezug auf die Rahmenlehrpläne, die Lernausgangslagenuntersuchung (LauBe) sowie die Lerndokumentationen Mathematik und Sprache.

# Indikatorenorientiert Zeugnisse beschreiben Kompetenzen

Symbolerklärung: ● = Kompetenz sehr ausgeprägt, ◐ = Kompetenz ausgeprägt, ◑ = Kompetenz teilweise ausgeprägt, ◒ = Kompetenz gering ausgeprägt



## Lernbericht / Zeugnis

für \_\_\_\_\_  
Vorname Name

geboren am \_\_\_\_\_, Schulbesuchsjahr im Schuljahr \_\_\_\_/\_\_\_\_

Maßstab des Lernberichts/Zeugnisses sind die Anforderungen, die an Schülerinnen und Schüler gestellt werden, die in der Schulanfangsphase verbleiben / ~~in Jahrgangsstufe 3 aufrücken~~

### Deutsch

#### Sprechen und Zuhören

	●	◐	◑	◒
hört anderen aufmerksam zu				
beteiligt sich mit sachgerechten und themenbezogenen Beiträgen an Gesprächen				
vollzieht Zusammenhänge nach				
äußert die eigene Meinung				
spricht artikuliert und verständlich				
.....				

#### Lesen — mit Texten und Medien umgehen

	●	◐	◑	◒
liest Silben / Wörter / <del>Sätze</del> / Texte * sinnerschließend				
wendet Lesestrategien an				
entnimmt Texten gezielt Informationen				
entwickelt eigene Leseinteressen				
nutzt Medien altersangemessen				
.....				
.....				

# Verweilen und Aufrücken in der Schulanfangsphase

Saph = Schulanfangsphase = Jahrgangsstufen 1 und 2

- Die Schüler unserer Schule können ein weiteres Jahr in der Schulanfangsphase verweilen, wenn der trotz individueller Förderung erreichte Stand der Lernentwicklung nach 2 Schulbesuchsjahren eine erfolgreiche Teilnahme am Unterricht der Jahrgangsstufe 3 nicht erwarten lässt. Genauso kann die Schulanfangsphase auch in einem Jahr durchlaufen werden.
- **Die Entscheidung trifft die Klassen-/Zeugniskonferenz. Die Eltern werden rechtzeitig eingebunden.**

## Deutsch

- Lesefertigkeiten
- geringe Schreibgeläufigkeit
- Rechtschreibstrategien und grammatikalische Sachverhalte
- Schreibvorhaben

## Mathematik

- Zahlenraum
- Grundaufgaben der Addition/ Subtraktion
- Formales und abstraktes Rechnen
- Aufgabenformen

## Allgemein

- Arbeitstempo
- Unterstützungsbedarf
- Belastbarkeit



# Hausaufgaben

5. Hausaufgaben werden so gestellt, dass sie der Schüler selbständig in angemessener Zeit diese erledigen kann und müssen deshalb differenziert erteilt werden. Die Arbeitszeit und der Umfang der Hausaufgaben entspricht dem Entwicklungsstand und der Leistungsfähigkeit des Schülers unter Beachtung ihrer besonderen Bedürfnisse. Sie dürfen die Freizeit des Schülers nicht unangemessen einschränken.
6. Der Zeitraum für die Dauer der Anfertigung von Hausaufgaben ist differenziert angegeben und darf für
  - Klasse 1 ▶ 15 Minuten
  - Klasse 2 ▶ 30 Minuten,
  - Klasse 3/4 ▶ 45 Minuten
  - Klasse 5/6 ▶ 60 Minuten pro Tag nicht überschreiten.
9. Für die pünktliche und vollständige Erledigung der Hausaufgaben tragen die Eltern die Verantwortung.

# Kommunikation 1

- Kommunikation Elternhaus-Schule und Schule-Elternhaus:

1. Klassenteam
2. Elternvertreter
3. Interne / externe Experten
4. Schulsozialarbeit
5. Klassenkonferenz
6. Schulleitung
7. Schulaufsicht

## Teilhabe und Information

- Elternabende
- Elternsprechtage
- Lernstandsgespräche
- Klassenkonferenzen
- Schulische Gremien

**„Wer schreibt der bleibt.“ -> Stimmt nicht!**  
**Elternbeteiligung „JA“ – Einmischung „NEIN“**



# Kommunikation 2

- Vollständigkeit und Aktualität der Schülerdaten in der **Schülerakte** sind wichtig. Änderungen umgehend dem Sekretariat mitteilen. (Angabe von: Sorgeberechtigten, Abholberechtigten, Notfallkontakten)
- Anträge auf Urlaub bis zu drei Tage über den Klassenlehrer (Außer direkt vor oder nach den Ferien.)
- Siehe auch AV Schulpflicht!



# Gesundheit



- Krankmeldungen telefonisch am ersten Tag bis 7.45 Uhr, Schule muss sonst aktiv werden.
- Schriftlich Entschuldigung ab dem 3. Tag und nach Rückkehr an die Schule.
- Schulversäumnis wird erfasst, auch Verspätungen.
- Längere Sportbefreiungen erfordern ein ärztliches Attest.
  
- Meldepflicht bei ansteckenden Krankheiten.
- Verfahren bei Läusen
- Verfahren bei Masern

-> Siehe auch Website / Eltern

<https://www.ginkobaumschule.de/downloads/>

# Die „Ergänzende Förderung und Betreuung“ (Hort)



**Frühhort**  
ab 6.00 und nicht ab 5.55 Uhr!



# Mittagessen

- Aktuell findet eine neue Ausschreibung statt. Beachten sie die Informationen auf der Website.
- Aktuell: Kostenloser Essenvertrag beim Caterer Z-Catering.
- Abmelden bei Abwesenheit nicht vergessen!
- Eltern können mit Lehrkräften, Erzieher\*innen und Kindern gerne im Essenausschuss mitarbeiten!



# Informationen

<http://www.ginkobaumschule.de/>



[Aktuelles](#) [Schule](#) [Hort](#) [Schüler](#) [Eltern](#) [Förderverein](#) [Kontakt](#)

Suche nach ...

## Aktuelles

### Achtung nicht vergessen!

Veröffentlicht am 27. Juni 2022

30. Juni - 8.00 bis 12.00 Uhr Schließfachumzüge

[Weiterlesen](#)



### Rückblick auf das Sportfest 2022

Veröffentlicht am 14. Juni 2022

Am Freitag fand wieder für alle Kinder das jährliche Sportfest verbunden mit den Bundesjugendspielen an der Ginkobaumschule statt. Die 1. [...]

[Weiterlesen](#)

# Start in das erste Schuljahr

- 1. Elternabend in der ersten Schulwoche  
(Wahl der Elternvertreter)
- Einschulung Samstag 27.08.2022
  - ✓ 9.00 Uhr: 1a & 1b
  - ✓ 10.15: 1c & 1d & 1e
- 2 Eintrittskarten pro Kind
- Erster Schultag: Montag, 29.08.2022

# Schulbeginn und Covid-19

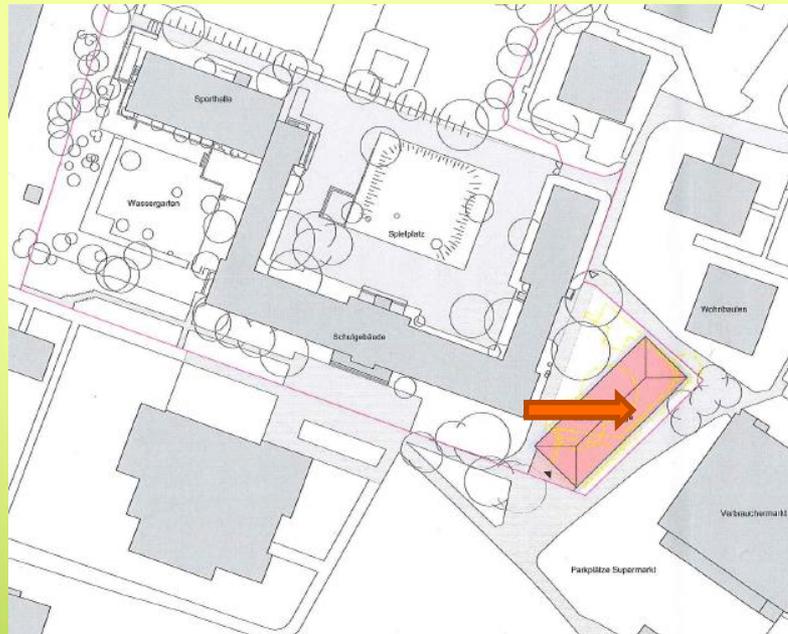
Übergang KITA-Grundschule ist eine noch größere Herausforderung als in „normalen“ Zeiten! Den Kinder fehlt „Vorschulzeit“.

- Im Ergebnis der Beratung des Hygienebeirats der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie am 20.06.2022 und in Abstimmungen mit weiteren beratenden Gremien wird die derzeit geltende Regelung der freiwilligen Testung an den Schulen vorerst beibehalten und auch in der Zeit nach den Sommerferien fortgesetzt.
- Schülerinnen und Schüler, die in den Sommerferien an Kursen der Sommerschule bzw. an der ergänzenden Förderung und Betreuung teilnehmen, erhalten ebenfalls die Möglichkeit, zweimal in der Woche freiwillig an einer Testung teilzunehmen.
- Als zusätzliche Sicherheitsmaßnahme werden die Kinder gebeten, am Freitag vor der Einschulung und vor dem 1. Schultag (30.08.) einen Selbsttest zu Hause durchzuführen, damit eine mögliche Infektion frühzeitig – und zwar vor dem Besuch der Schule/Einschulung - aufgedeckt werden kann. Zu diesem Zweck erhalten Sie heute zwei Selbsttests aus dem Bestand der Schule ausgehändigt.
- Bei Erkrankung aktuelle schulische Empfehlung 5 Tage Quarantäne (Testtag = Tag 0), dann Freitestung am 5. Tag empfohlen. 48 Stunden Symptomfreiheit.
- Auch für Kontakt 1 Personen/Kinder im familiären Umfeld gilt diese Empfehlung.
- Dann Teilnahme am saLzH (=Schulisch angeleitetes Lernen zu Hause).

# Der Ginkobaum wächst

## Schülerweiterung und Klassenräume

- Die Schule erhält aktuell einen Erweiterungsanbau mit 6 Klassen-/Gruppenräumen auf dem kleinen „Horthof“.
- Die neuen 1. Klassen werden in der 1. Etage eingeschult.
- Die steigenden Schülerzahl führt zu organisatorischen Herausforderungen und Veränderungen.



# Digitalisierung und Medienbildung

- MS-Teams ermöglicht SaLzH (= Schulisch angeleitetes Lernen zu Hause).
- Die Kinder erhalten entsprechende Zugangsberechtigung (auch zu Office 365), die Zustimmung der Eltern ist erforderlich.
- Alle Schüler haben in der Schule Zugang zum schuleigenen Netzwerk/Server.

# Höhepunkte



# Was es sonst noch gibt

- Schulsozialarbeiter
- Musikalische Grundschule
- Crosslauf
- Laternenumzug zum JuJo
- Weihnachtskonzert
- Weihnachtsbasteln im Hort
- Konfliktlotsen
- Schülerparlament
- **Gesamtelternvertretung (GEV)**
- **Schulprogramm:**



- <https://www.ginkobaumschule.de/wp-content/uploads/2020/09/Schulprogramm-Arbeitsfassung-vom-21.09.2020.pdf>

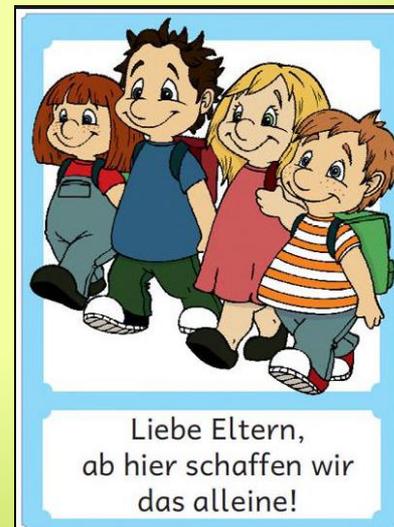
# Was uns noch wichtig ist! „Zu Fuß zur Schule“



# Und was der Schulleitung aufgefallen ist ...

## Aktualisierte Schulordnung: Zugang zum Schulgebäude

- Wir betreten morgens alleine ohne unsere Eltern das Schulgebäude und gehen ohne Begleitung in die Klassenräume. Gesprächswünsche mit den Pädagogen und Pädagoginnen sollen vorher vereinbart werden.
- Unsere Gäste und Besucher müssen sich im Sekretariat anmelden.
- Unsere Eltern können uns nach dem Unterricht im Eingangsfoyer oder am Nachmittag über den Schulhof abholen.



Und nun das wichtigste!



Viel Erfolg!!!

